

Лексическая тема «Город. Россия»

1. Детям необходимо усвоить: что такое «страна», кто в ней живет, кто руководит страной, что такое столица, как называется столица нашего государства, какие национальности живут в стране, флаг и герб, символы нашей страны.

2. Отгадай загадки :

<p>В этот дом детей все мамы По утрам ведут скорей. Здесь игрушки и пижамы, Воспитатель и много друзей. (Детский сад)</p>	<p>Если нужно вам печенья, Хлеба, колбасы, конфет, То вот в этом заведении Вам никто не скажет «нет». (Магазин)</p>	<p>В нем бывает сто квартир, Это целый мини-мир. Иногда бывает небоскреб – Не рассмотришь в телескоп. (Дом)</p>
<p>В ней живет отдельная семья: Папа, мама, брат и я. В ней есть комнаты для нас, На полу лежит палас. Есть и кухня, спальня, зал. Ванную с туалетом не назвал... (Квартира)</p>	<p>Вдоль дороги их колонна Целый день стоит и ждет. Пока светло, все дремлют сонно. Ночь придет и свет зажжет. (Фонарь)</p>	<p>Чтоб дорогу перейти, Мы находим столб с глазами. Красный светит — мы стоим. Зеленый — весело шагаем. (Светофор)</p>

3. Согласование числительных с существительными и связанными с ними прилагательными
«Что есть в твоём городе?» Пример: «В нашем городе четыре подземных перехода...и т.д.»
(высокий фонтан , книжный магазин, продуктовый рынок, длинный мост, красивый музей, большая стройка)



4

5



5

3

3

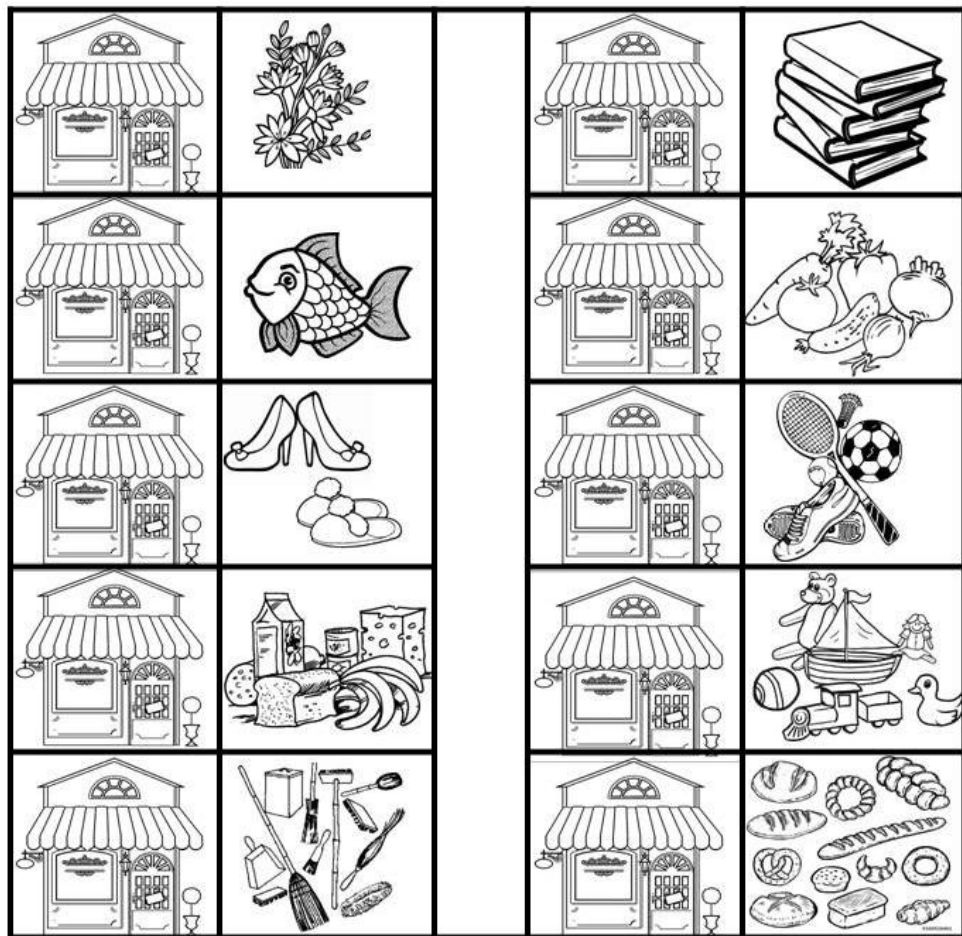


2

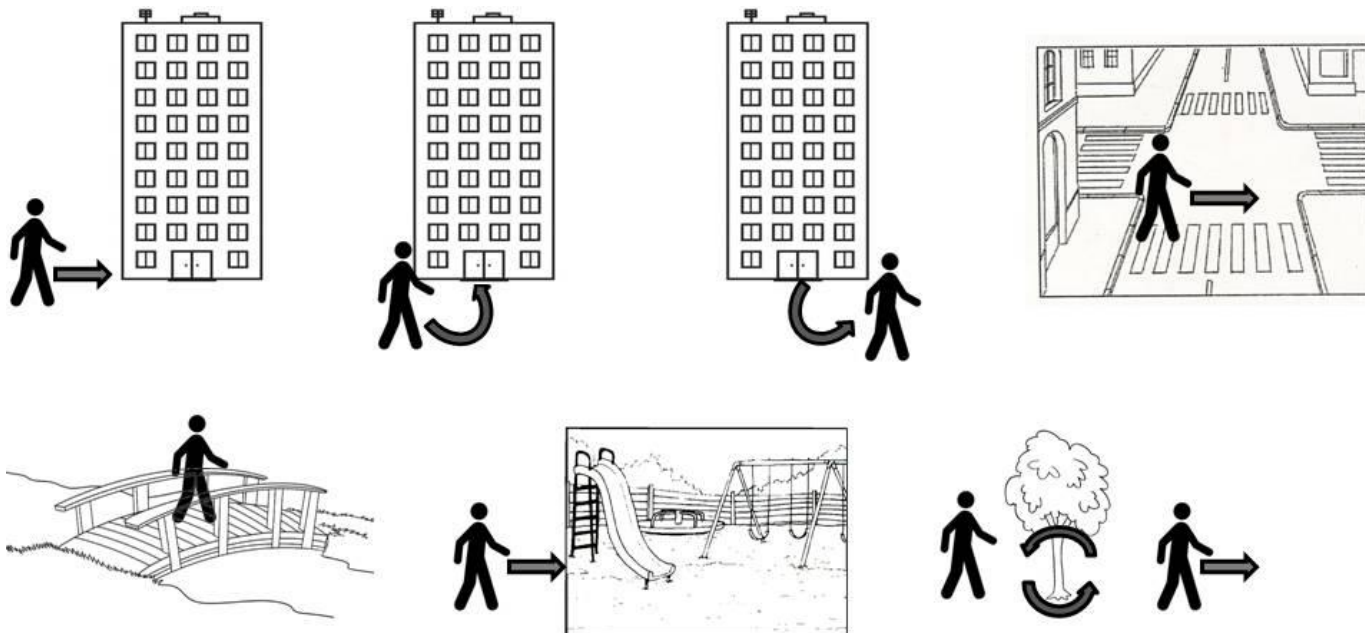
6



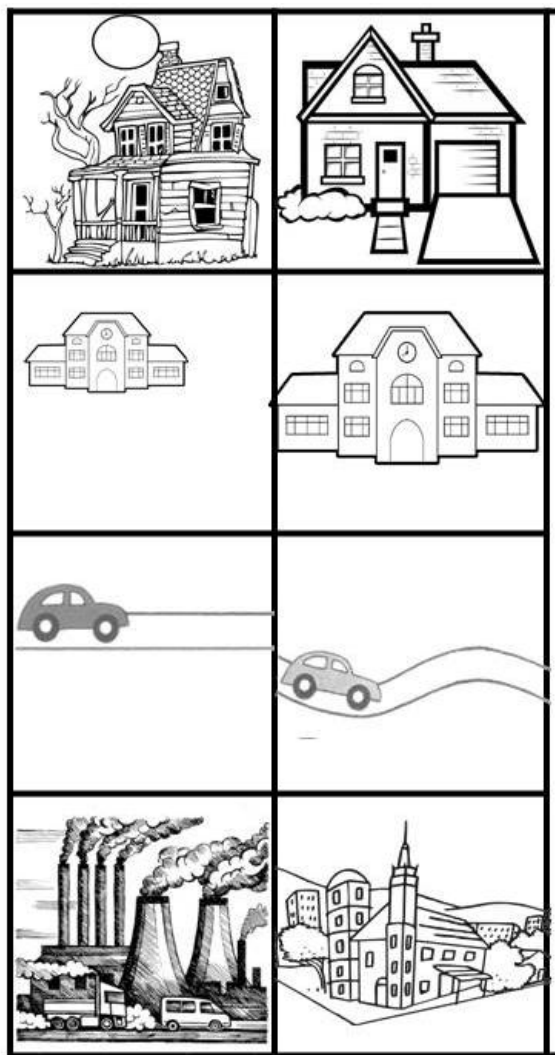
4. Образование относительных прилагательных с предлогом «В» «В какой магазин нужно пойти, чтобы купить....?» Пример: «Чтобы купить цветы, нужно пойти в цветочный магазин...» (рыбу-рыбный, обувь- обувной, продукты- продуктовый, хозяйственные товары- хозяйственный, книги- книжный, овощи- овощной, спортивные- спортивный, игрушки- игрушечный, хлеб- хлебный)



5. Закрепление навыков употребления приставочных глаголов к слову «Шёл»
 Ваня к дому*подошёл*; в подъезд*зашёл*; из подъезда*вышел*; дорогу ... *перешёл*;
 по мосту*прошёл*; Ваня до парка.... *дошёл*; вокруг дерева*обошёл* и от дерева....*отошёл*.



6. Совершенствование словаря антонимов



Этот дом *старый* – а этот *...новый*;

Этот дом *высокий*, а этот *...низкий*;

Эта школа *далекая*, а эта *...близкая*;

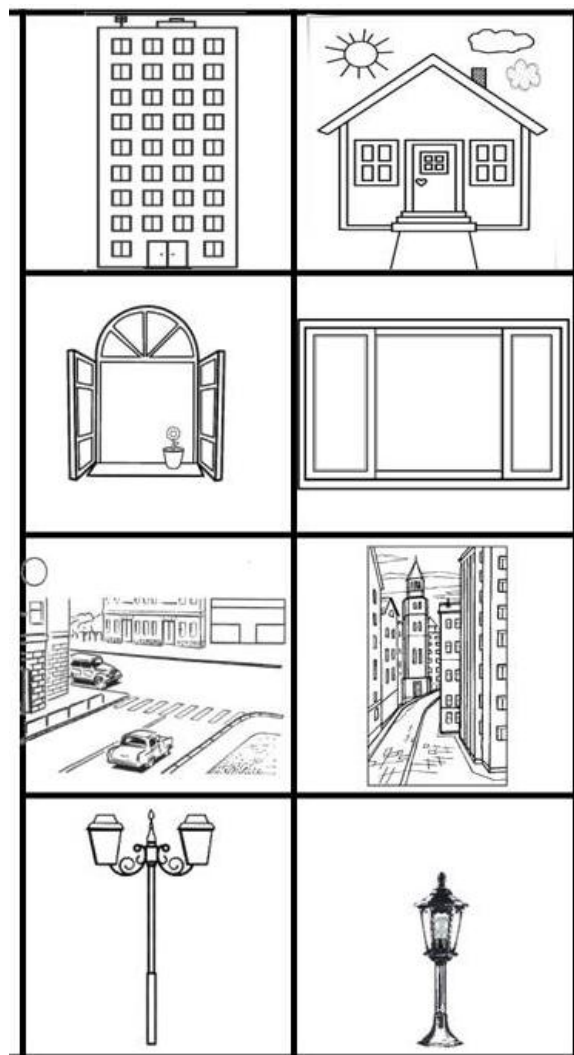
Это окно *маленькое*, а это *...большое*;

Эта тропинка *прямая*, а эта *...кривая*;

Эта улица *широкая*, а эта *...узкая*;

Этот город *грязный*, а этот *...чистый*;

Этот фонарь *длинный*, а этот *короткий*.



7. Развитие логического мышления «Помоги Кузе найти лишнее?» назови лишнее слово, объясни свой выбор

Москва, ул. *Строителей*, Санкт-Петербург, Сочи.

Парк, сквер, сад, *лес*.

Машина, улица, площадь, проспект.

Река, пруд, *мост*, озеро.

Город, *дом*, деревня, поселок.

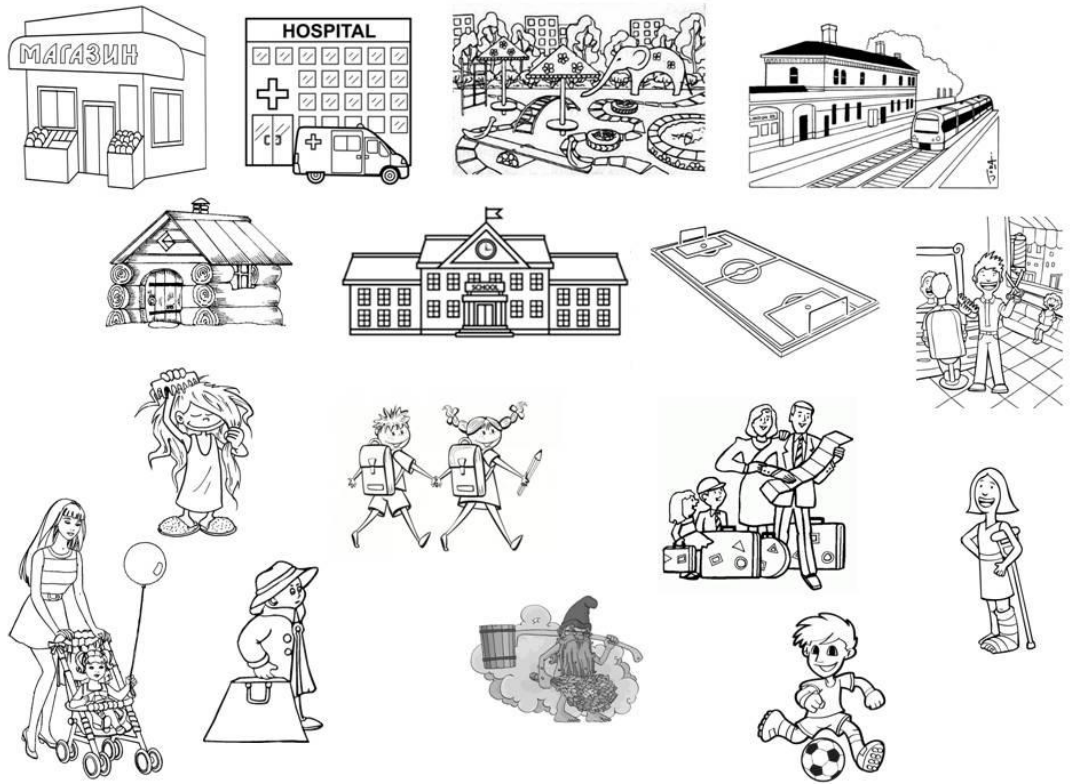
Кинотеатр, музей, *школа*, зоопарк.



8. Составление предложений изъяснительным союзом «**чтобы**», развитие логического мышления и мелкой моторики «**Кто куда идет и зачем?**»

Пример: «*Девочка идёт в парикмахерскую, чтобы постричься...и т д.*» (соедини людей и здания карандашом).

(дети идут в школу, чтобы учиться; семья идет на вокзал, чтобы поехать на поезде; девочка идет в больницу, чтобы лечиться; мама идет с девочкой в парк, чтобы погулять; мальчик идет в магазин, чтобы купить продукты; дедушка идет в баню, чтобы помыться; мальчик идет на стадион, чтобы поиграть в футбол)



9. Развитие связной речи. Выучи стихотворение «**Любимый город**» по мнемотаблице

ТИХО	СКОЛЬЗАТ	ПО РЕКЕ КОРАБЛИ
ЗВЁЗДЫ КРЕМЛЯ	БЛЕЩУТ ВДАЛИ	ВСЮ БЫ Я НОЧЬ
НЕ ЛОЖИЛСЯ В КРОВАТЬ	БЫЛ БЫ Я ВЗРОСЛЫМ	ПОШЁЛ БЫ ГУЛЯТЬ